

Ανάλυσέ το...

Στόχος: Οι μαθητές να πειραματιστούν και να ανακαλύψουν βασικά στοιχεία του νερού και τι διαφοροποιεί το πόσιμο από το ακατάλληλο νερό.

Οδηγίες:

1. Πάρτε δείγμα από νερό: βρύσης, νερόλακκο (σκάψτε το χώμα σε ένα παρτέρι του σχολείου, χύστε μπόλικο νερό και πάρτε από εκεί το δείγμα), από ένα σιντριβάνι.
2. Τοποθετήστε μια σταγόνα στο μικροσκόπιο και παρατηρείστε.
3. Κάντε μια σύντομη καταγραφή των παρατηρήσεών σας.
4. Βράστε το νερό και επαναλάβετε την παρατήρηση. Τι άλλαξε στη μορφή του νερού; Πού μπορεί να σας φανεί χρήσιμο το βράσιμο του νερού;
συνέχεια δραστηριότητας...

Οδηγίες:

Παρατηρείστε τα δύο εικονίδια και συμπληρώστε με λόγια την ειδοποίηση κάτω από καθένα.



Ερωτήσεις που μπορεί να βοηθήσουν στην απόφαση μιας τελικής λεζάντας:

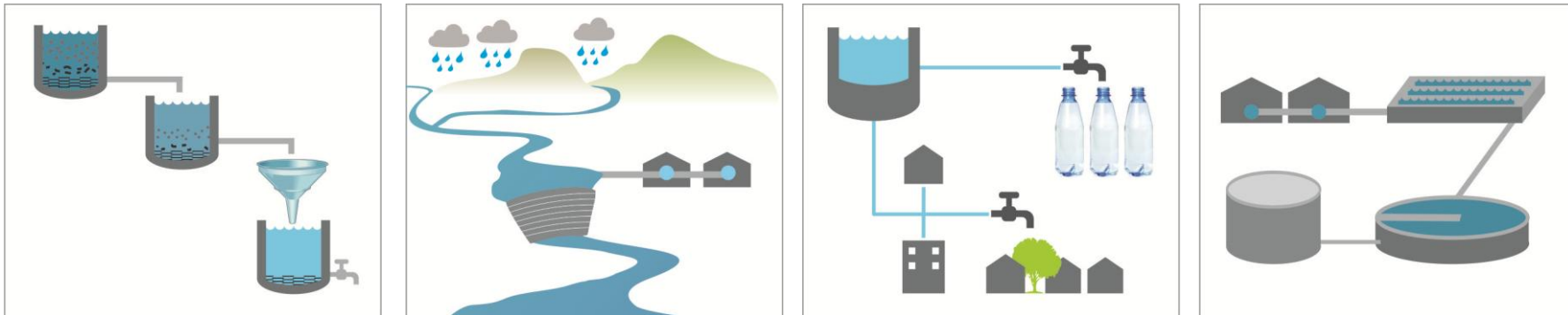
- Πού έχετε ξαναδεί τέτοια ή παρόμοια ειδοποίηση;
- Πόσο σημαντικό θεωρείτε είναι να υπάρχουν τέτοιες ειδοποιήσεις για το νερό; Γιατί;
- Με βάση το πείραμα «Ανάλυσέ το...» σε ποια είδη νερού αναφέρεται η απαγόρευση;
- Τι φαντάζεστε ότι μπορεί συμβεί αν κάποιος πει από το νερό με την απαγόρευση;

Βρες τη σωστή σειρά

Στόχος: Οι μαθητές να αναλύσουν τα στάδια οικιακής ύδρευσης και μέσα από αυτό να προβληματιστούν σχετικά με τη σημαντικότητά της.

Οδηγίες:

Ολοκληρώστε τη διαδικασία οικιακής ύδρευσης, βάζοντας τις φωτογραφίες στη σωστή σειρά.



Ερωτήσεις που μπορεί να βοηθήσουν μετά τη διαδικασία εξασφάλισης πόσιμου νερού:

- Τι χρειάζεται σε κάθε στάδιο, ώστε να ολοκληρωθεί;
- Είναι κάτι από όλα αυτά που χρειάζονται, ώστε να γίνει πόσιμο το νερό, που φαντάζεστε ότι δεν υπάρχει σε κάποια μέρη του κόσμου; Αν ναι, ποια και πώς θα μπορούσαν να το προμηθευτούν; Αν όχι, γιατί νομίζετε ότι υπάρχουν ακόμα άνθρωποι που στερούνται το νερό;

Το νερό στην περιοχή της Έβελυν

Στόχος: Οι μαθητές να εντοπίσουν ομοιότητες, διαφορές και συνδέσμους με άλλους συνομήλικούς τους, στον κόσμο.

Οδηγίες:

1. Συμβουλευτείτε τον **κατάλογο κατανάλωσης νερού** και συμπληρώστε την κατανάλωση που κάνει ένα μέσο σπίτι στην περιοχή σας.
2. Παρακολουθείτε το βίντεο **στην Κένυα με την Έβελυν**, κεφάλαιο νερό
3. Συμβουλευτείτε και πάλι τον **κατάλογο κατανάλωσης νερού** και συμπληρώστε την κατανάλωση που κάνει η Έβελυν στο σπίτι της.

Ερωτήσεις που μπορεί να βοηθήσουν στην ολοκλήρωση της δραστηριότητας:

- Τι σας έκανε μεγαλύτερη εντύπωση από το βίντεο που παρακολουθήσατε;
- Ποιο εντοπίσατε ως την πιο σημαντική δυσκολία που αντιμετωπίζει η Έβελυν και τα υπόλοιπα παιδιά της περιοχής σχετικά με το νερό;
- Τι διαφορές παρατηρείτε ανάμεσα στα 2 σπίτια (το σπίτι σας και αυτό της Έβελυν), σε σχέση με το νερό;
- Πώς νιώθετε τώρα που γνωρίσατε την Έβελυν, βλέποντας την κατανάλωση στο σπίτι της γειτονιάς σας;
- Υπάρχει κάτι που μπορεί να αλλάξει η Έβελυν, ώστε να βρίσκει πιο εύκολα ασφαλές νερό; Αν ναι, τι;
- Βρίσκεται κάποια σύνδεση ανάμεσα στο σπίτι της γειτονιάς σας με αυτό της Έβελυν;
- Τι μπορείτε να κάνετε εσείς, από τη γειτονιά σας, ώστε να υπάρχει περισσότερο νερό στη γη μας;

Εναλλακτική ιδέα για τη δραστηριότητα:

- Ειδικά για τις μικρότερες ηλικίες μπορείτε να εκτυπώσετε τον κατάλογο και να τον έχετε μονίμως στην τάξη σας. Επίσης, μπορείτε να κόψετε σταγόνες (μικρές, μεσαίες και μεγάλες σε αντιστοιχία με τον κατάλογο) και να τις κολλήσετε σε ένα περίγραμμα τυπικού σπιτιού της γειτονιάς σας και δίπλα σε ένα περίγραμμα τυπικού σπιτιού στην επαρχία της Κένυας.

Πηγές:

Μια φορά κι ένα...Νερό!

Εκπαιδευτικά Προγράμματα ActionAid Ελλάς
για σχολικές ομάδες

<http://education.actionaid.gr/programs>

Τα νερά του κόσμου

Στόχος: Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με πραγματικά στοιχεία, σχετικά με την έλλειψη νερού ή τη δυσκολία πρόσβασης σε πόσιμο νερό, να αναλύσουν τις επιπτώσεις αυτών και να ευαισθητοποιήσουν και τους συμμαθητές τους σχετικά με το δικαίωμα στο νερό.

Οδηγίες:

1. Διαβάστε τα παρακάτω αποσπάσματα από φορείς που ασχολούνται με την ανεύρεση νερού και το δικαίωμα στην πρόσβαση σε ασφαλές νερό.
2. Κάντε μια σύντομη έρευνα για τυχόν άγνωστη ορολογία (π.χ. χολέρα).
3. Γράψτε ένα άρθρο στην εφημερίδα του σχολείου, σχετικά με το δικαίωμα στο νερό.
4. Επιλέξτε τα πιο σημαντικά κομμάτια του άρθρου, συγκεντρώστε τα σε μια παράγραφο, εκτυπώστε έναν αριθμό αντιτύπων και κολλήστε τα στις βρύσες του σχολείου.

Παραπάνω από 1,5δισ άνθρωποι στερούνται πρόσβασης σε καθαρό, ασφαλές, πόσιμο νερό.

443εκ. σχολικές απουσίες στις αναπτυσσόμενες χώρες γίνονται λόγω ασθενειών, που σχετίζονται με το νερό.

Το πλύσιμο των χεριών με σαπούνι μειώνει κατά πολύ την πιθανότητα εκδήλωσης σοβαρής/θανατηφόρας διάρροιας.

Τα Ηνωμένα Έθνη σημειώνουν ότι κάθε άνθρωπος χρειάζεται 20-50 λίτρα νερού την ημέρα (για τις βασικές του ανάγκες, το μαγείρεμα και την καθαριότητα)

1 στους 8 ανθρώπους παγκοσμίως δεν έχει πρόσβαση σε ασφαλές, καθαρό και πόσιμο νερό.

Τα κρούσματα χολέρας το διάστημα 2000-2010 αυξήθηκαν κατά 130%

Εναλλακτικές ιδέες για τη δραστηριότητα:

- ο Φτιάξτε το χάρτη του νερού στον κόσμο: Κάντε μια σύντομη έρευνα σχετικά με την παροχή οικιακού δικτύου πόσιμου νερού, ξηρασία και τις πλημμύρες στον κόσμο και σηματοδοτήστε έναν παγκόσμιο χάρτη ανάλογα τις συνθήκες που κυριαρχούν.

Ποια ήπειρος φαντάζεστε ότι αντιμετωπίζει το σοβαρότερο φαινόμενο μη πρόσβασης σε ασφαλές νερό;

Βάλτε τα γράμματα στη σειρά για την απάντηση:

χαΥοσάρυπα κΑριήφ

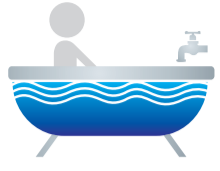
Για να έχετε πλήρη εικόνα αυτού του αριθμού καλέστε τους μαθητές να χωριστούν μέσα στην τάξη αντίστοιχα (1 μαθητής στους 8 ας σταθεί σε μια γωνιά.

Πηγές:

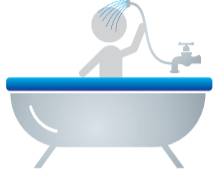
www.who.org

<http://thewaterproject.org>

κατανάλωση νερού



Blank grey area for notes related to the bath icon.



Blank grey area for notes related to the shower icon.



Blank grey area for notes related to the dishwashing icon.



Blank grey area for notes related to the washing machine icon.



Blank grey area for notes related to the cooking icon.



Blank grey area for notes related to the vegetable washing icon.



Blank grey area for notes related to the mobile phone icon.

κατανάλωση νερού



Blank text area for the first row.



Blank text area for the second row.



Blank text area for the third row.



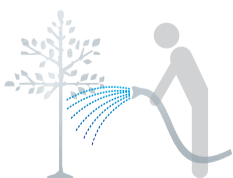
Blank text area for the fourth row.



Blank text area for the fifth row.

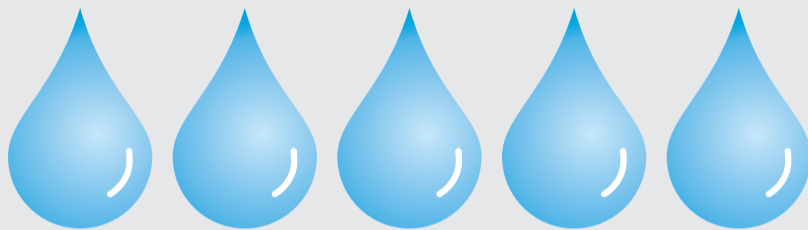
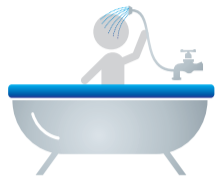
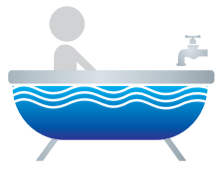


Blank text area for the sixth row.



Blank text area for the seventh row.

κατανάλωση νερού



κατανάλωση νερού

