

Η εκπαίδευση της Κένυας σε εικόνες

Στόχος: Οι μαθητές να έρθουν σε επαφή με εκπαιδευτικό υλικό από την Κένυα και να εντοπίσουν ζητήματα που προκύπτουν σε σχέση με το εκπαιδευτικό σύστημα.

Οδηγίες:

1. Χωρίζετε τους μαθητές σε 6 ομάδες και κάθε ομάδα επεξεργάζεται ελεύθερα, για λίγα λεπτά, μια φωτογραφία από το αρχείο *Η εκπαίδευση της Κένυας σε εικόνες*, χωρίς να τους δείξετε ακόμα τη λεζάντα της φωτογραφίας.
2. Αποκαλύπτετε τη λεζάντα της κάθε φωτογραφίας αντίστοιχα και προσανατολίζετε τους μαθητές στις ομάδες τους να συζητήσουν σύμφωνα με το νέο στοιχείο.
3. Ακολουθεί παρουσίαση της κάθε ομάδας συνολικά στην τάξη.
4. Η δραστηριότητα ολοκληρώνετε με τον προβληματισμό πάνω στην πρόταση:

Το Σεπτέμβριο του 2000 αρχηγοί κρατών συναντήθηκαν στα Ηνωμένα Έθνη για να ορίσουν βήματα προς έναν πιο ειρηνικό και δίκαιο κόσμο. Ανάμεσα σε 8 στόχους που έθεσαν, ο δεύτερος είναι όλα τα παιδιά του κόσμου να έχουν πρόσβαση στο δημοτικό σχολείο.

Το δέντρο της εκπαίδευσης

Στόχος: Οι μαθητές να εντοπίσουν και να αναλύσουν ζητήματα που προκύπτουν σε σχέση με το εκπαιδευτικό σύστημα, σε μια αναπτυσσόμενη χώρα, όπως η Κένυα.

Οδηγίες:

1. Παρατηρήστε σύντομα το **Δέντρο της παραγκούπολης**. Αναγνωρίστε με ποιο τρόπο απεικονίζει τα ζητήματα της περιοχής.
2. Κάντε το δικό σας δέντρο για την εκπαίδευση στην Κένυα κι ένα διαφορετικό για τη δική σας εκπαίδευση.

Παρακάτω θα βρείτε κάποια στοιχεία που προέκυψαν από την επιτόπια έρευνα στην Κένυα το καλοκαίρι του 2013:

Αιτίες

Έλλειψη σχολείων
Απουσία συνθηκών υγιεινής (νερό, αποχέτευση)
Έλλειψη δασκάλων
Ακατάρτιστοι δάσκαλοι
Έλλειψη βιβλίων
Έλλειψη εποπτικών μέσων
Υποχρεωτική στολή (μεγάλο έξοδο, πολλές φορές απαγορευτικό για κάποιους μαθητές)
Σωματική τιμωρία
Έλλειψη προγραμμάτων σίτισης
Χαμηλοί μισθοί δασκάλων
Απουσία εκπαιδευτικής πολιτικής ισότητας των φύλων
Ελλιπής χρηματοδότηση παιδείας
Κατάλοιπα αποικιοκρατικού παρελθόντος
Κοινωνικές προκαταλήψεις
Παιδική εργασία
Πείνα
Μεγάλα ποσοστά ορφανών
Πρώιμες εγκυμοσύνες- γάμοι
Δίδακτρα στο Γυμνάσιο
Απουσία συστήματος ελέγχου της παρεχόμενης εκπαίδευσης
Απουσία παιδαγωγικής κατάρτισης δασκάλων

Συνέπειες

Φτώχεια- χαμηλό βιοτικό επίπεδο
Εκμετάλλευση
Πορνεία
Ναρκωτικά
Χαμηλή αυτοεκτίμηση
Ασθένειες
Μεγάλος αριθμός μαθητών ανά τάξη
Διαφορετικά επίπεδα στην ίδια τάξη
Έλλειψη προοπτικής δευτεροβάθμιας
Προγράμματα που δεν ανταποκρίνονται στις ανάγκες
Θάνατοι από άγνοια πρόληψης
Θάνατοι από έλλειψη συνθηκών υγιεινής
Γάμοι κοριτσιών σε νεαρή ηλικία
Εγκατάλειψη σχολείου
Αδυναμία ολοκλήρωσης σπουδών
Αδυναμία αφομοίωσης ύλης
Γνώσεις χωρίς πρακτική χρησιμότητα

Η φωτογραφία τραβήχτηκε κάποια καθημερινή πρωί στην περιοχή λιμνη Βικτώρια.



Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται
από την Ε.Ε.

act:onaid

Η Φίλιστερ, 15 ετών, πηγαίνει στο σχολείο ακόμα...



Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται
από την Ε.Ε.

act:onaid

Η ΣΤ' τάξη του σχολείου στο Nyarongi



Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται
από την Ε.Ε.

act:onaid



A Listening and speaking

Practise this conversation in pairs.

Anita: I think malaria is a very bad disease.

Masha: Yes, it is. It is a killer disease. But I think typhoid is worse.

Anita: What about AIDS? I think it's the worst disease.

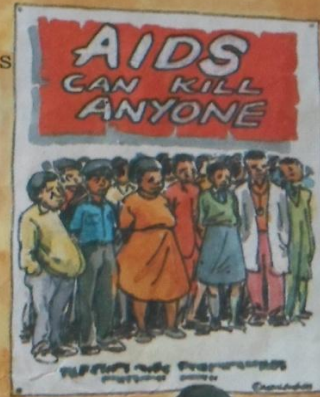
Masha: I agree with you. AIDS has killed very many people. We should do our best to keep it away from us.

B AIDS the destroyer

1. AIDS is here
In the East and West
North and South.
Killing farmers, teachers, pupils
Doctors and nurses
Killing parents
And leaving orphans behind.

2. Then everywhere
You hear sad songs
The strong and healthy
Are dying, dying and dying.
Many lie in graves
Covered with thick earth
Never to work again.

3. AIDS is a killer
AIDS is a destroyer
Class Five boys and girls
Like a strong army
Stand tall and shout
HALT! to AIDS
Fight it by all means.



Ο παιδικός σταθμός και οι μαθητές του, στην παραγκούπολη Κιμπέρα, Ναϊρόμπι 2013



Στην παραγκούπολη της Κιμπέρα συναντήσαμε αυτή τη ζωγραφιά «το δέντρο της αλλαγής», όπου περιγράφονται τα προβλήματα της περιοχής, οι αιτίες, οι συνέπειες και οι πιθανές λύσεις τους.



Κοίταξε προσεκτικά τις παρακάτω φωτογραφίες.

Τι παρατηρείς?

Ποιες ομοιότητες και ποιες διαφορές έχει η δική σου η δική σου καθημερινότητα την αντίστοιχη μέρα και ώρα?

Αν μπορούσες να αλλάξεις κάτι από την παρακάτω πραγματικότητα τι θα ήταν αυτό;

Πέμπτη, ώρα 11.50, σε ένα χωριό στην λίμνη Βικτώρια



Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται
από την Ε.Ε.

act:onaid



Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται
από την Ε.Ε.

act:onaid



Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται
από την Ε.Ε.

act:aid



Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται
από την Ε.Ε.

act:onaid