

Μαδάμε τη μαργαρίτα της φτώχειας;

Στόχος: Οι μαθητές να εκφραστούν και να εντοπίσουν καταστάσεις που θίγουν την ασφάλεια των παιδιών σε αναπτυσσόμενες χώρες, όπως η Κένυα.

Οδηγίες:

1. Συζητάτε με τους μαθητές ποιες καταστάσεις στην καθημερινότητα τους προκαλούν συναισθήματα ασφάλειας και ανασφάλειας αντίστοιχα. Στη συνέχεια, οι μαθητές σχεδιάζουν (ή εναλλακτικά κόβουν εικόνες από περιοδικά) 12 καταστάσεις (6 θετικές και 6 αρνητικές), από αυτές που συζητήσατε προηγουμένως. Κόβετε τα σχέδια (ή τις φωτογραφίες) σε σχήμα πέταλου και τα κολλάτε γύρω από την αντίστοιχη μαργαρίτα, που θα βρείτε στο αρχείο **Η Μαργαρίτα της φτώχειας**.
2. Μελετήστε την καταγραφή, στην ίδια ερώτηση (αρχείο **Οι μαθητές του σχολείου μας είπαν**), που έκαναν οι μαθητές ενός δημοτικού σχολείου στην επαρχία της Κένυας και στην παραγκούπολη του Ναϊρόμπι αντίστοιχα και σχολιάστε στην τάξη τις ομοιότητες και τις διαφορές που εντοπίζουν οι μαθητές.
3. Φτιάξτε τις δύο μαργαρίτες, για τα παιδιά της Κένυας.

Ερωτήσεις που συνδέουν τη φτώχεια με την ανασφάλεια:

- Πώς νιώθετε για κάθε πέταλο της γκρι μαργαρίτας της Κένυας;
 - Ποια από τις δύο μαργαρίτες της Κένυας σας φέρνει συναισθήματα ανασφάλειας; Γιατί;
4. Καλέστε τους μαθητές να μαδήσουν τη μαργαρίτα της ανασφάλειας, δίνοντας λύση για κάθε πέταλο που την αποτελεί.

Όσα δεν λένε οι λέξεις...

Στόχος: Οι μαθητές να παρατηρήσουν, να επεξεργαστούν πληροφορίες και να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθησή τους

Οδηγίες:

1. Χωρίστε τους μαθητές σε 4 ομάδες.
2. Εκτυπώστε και μοιράστε σε κάθε ομάδα ένα από τα **φύλλα εργασίας για ασφάλεια - προστασία**.
3. Καλείτε τους μαθητές να παρατηρήσουν τις φωτογραφίες της ομάδας τους και να γράψουν ένα μικρό κείμενο, ακολουθώντας τη μορφή του φύλλου εργασίας τους (τα δύο φύλλα ξεκινούν με μια πρόταση και τα άλλα δύο έχουν σκόπιμες βοηθητικές λέξεις για τη σύνταξη του κειμένου).
4. Στη συνέχεια, η κάθε ομάδα καλείται να αντιστοιχίσει την εργασία του με ένα ή περισσότερα Δικαιώματα του Παιδιού και να παρουσιάσει ό,τι ετοίμασε στους υπόλοιπους συμμαθητές.

Μαδάμε τη μαργαρίτα της φτώχειας;

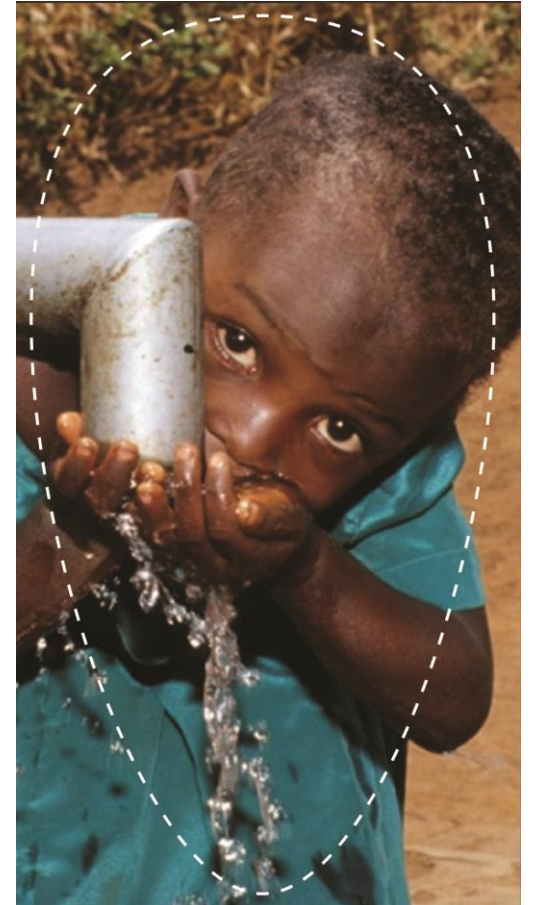
ΠΡΟΣΟΧΗ

Η διάσταση του χαρτιού είναι Α3, για να βγει μια μεγάλη μαργαρίτα και να την κρατήσετε στην τάξη!



Κολλήστε 6 πέταλα σε κάθε μαργαρίτα και ολοκληρώστε το λουλούδι της ασφάλειας και αυτό της ανασφάλειας

Ακολουθείστε τις διακεκομμένες γραμμές και κόψτε τις φωτογραφίες σε σχήμα πέταλου...



Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από την Ε.Ε.

act:onaid

Ακολουθείστε τις διακεκομμένες γραμμές και κόψτε τις φωτογραφίες σε σχήμα πέταλου...



Το πρόγραμμα χρηματοδοτείται από την Ε.Ε.

act:onaid

Τι σου έρχεται στο μυαλό όταν ακούς τις παρακάτω έννοιες;

ΣΧΟΛΕΙΟ

Θρανία
Πρωινό ξύπνημα
Πολύ διάβασμα
Μαυροπίνακας
Εκπαίδευση
Συνεργασία
Δάσκαλοι
Μελέτη βιβλίων

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ-ΣΠΙΤΙ

Κρεβάτι
Τροφή
Τηλεόραση
Ραδιόφωνο
Ηλεκτρισμός
Καρέκλες
Γονείς
Εντάσεις
Ρούχα

ΘΛΙΨΗ

Καβγάς
Βιασμός
Θάνατος
Χτύπημα
Κηδεία
Ατύχημα
Κλέφτες
Αρρώστια
Τιμωρία
Έλλειψη τροφής
Πλημμύρες
Εκρήξεις βομβών

ΧΑΡΑ

Καινούργια ρούχα
Επάρκεια τροφής
Νίκη της ομάδας
Χορός
Γέννηση μωρού
Γενέθλια
Γάμος
Δώρα
Σχολική επίδοση
Καλλιτεχνική παράσταση

Τι σου έρχεται στο μυαλό όταν ακούς τις παρακάτω έννοιες;

ΣΧΟΛΕΙΟ

Πόρτα
Εκπαιδευτικοί
Παράθυρα
Τάξεις
Τροφή
Τουαλέτες
Βιβλία
Δέντρα
Χάρτες

ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ-ΣΠΙΤΙ

Αδελφός, αδελφή
Μητέρα
Πατέρας (φέρει το
φαγητό)
Παιδιά
Ζώα

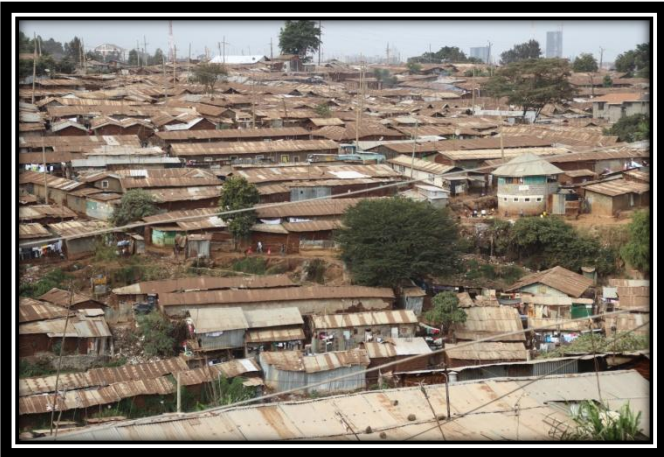
ΘΛΙΨΗ

Καβγάς
Βιασμός
Θάνατος
Έλλειψη
Σκοτωμός
Αρρώστια
Πόλεμος
Τιμωρία

ΧΑΡΑ

Παιχνίδι
Φίλοι
Δώρο
Επισκέπτες
Το σχολείο
Η βροχή
Κολύμπι στη λίμνη

Η παραγκούπολη Κιμπέρα (Ναϊρόμπι, Κένυα)



Το 60% των κατοίκων της πρωτεύουσας της Κένυας ζουν σε παραγκουπόλεις, όπως η Κίβερα. Ένα μεγάλο δηλαδή ποσοστό παιδιών γεννιούνται και μεγαλώνουν.....

ΤΙΤΛΟΣ ΑΡΘΡΟΥ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΑΚΥΡΗΞΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ:

Πρόσβαση στο νερό (Ουσίγκου, Κένυα)



..... αποκλειστική
ευθύνη των παιδιών της κοινότητας.....

..... 4χλμ.....
..... νερόλακος.....

..... ασθένειες.....

..... Μια πολύ αποτελεσματική λύση, ώστε οι
κάτοικοι της περιοχής να βρίσκουν πόσιμο νερό είναι να.....

ΤΙΤΛΟΣ ΑΡΘΡΟΥ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΑΚΥΡΗΞΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ:

Εργασία στις απομακρυσμένες περιοχές της Κένυας



Αγαπητό ημερολόγιο, σήμερα δεν πήγα σχολείο. Έπρεπε να πάω στη λίμνη και να βοηθήσω τον πατέρα μου με τα ψάρια. Ο προηγούμενος μήνας δεν είχε πολλά ψάρια κι έτσι.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Θα ήθελα πολύ να μπορούσα.....

.....

.....

.....

ΤΙΤΛΟΣ ΑΡΘΡΟΥ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΑΚΥΡΗΞΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ:

.....

.....

.....

.....

AIDS - Κένυα



Το AIDS στην Κένυα έχει διαστάσεις επιδημίας. Υπολογίζεται ότι περίπου 1,5 εκατομμύριο άνθρωποι πάσχουν από HIV, ενώ 1,2 εκατομμύρια παιδιά έχουν μείνει ορφανά καθώς οι γονείς τους πέθαναν από τον ιό. Στην κοινότητα Usigu, χαρακτηριστικά, ζουν 5.610 ορφανά λόγω του AIDS παιδιά, ενώ 2.530 παιδιά ζουν οροθετικά. Η καθημερινότητα ενός παιδιού που είναι φορέας του ιού.....

..Ο Μπένσον (αριστερή φωτογραφία) κατοικεί στην κοινότητα Μπάμα και πρόσφατα τον έδιωξαν από το σχολείο του γιατί.....

Περισσότερα από τα μισά παιδιά που πηγαίνουν στον Παιδικό Σταθμό της παραγκούπολης Κιμπέρα ζουν οροθετικά. Αυτό δυσκολεύει τις δασκάλες γιατί πρέπει καθημερινά να.....

ΤΙΤΛΟΣ ΑΡΘΡΟΥ ΑΠΟ ΤΗ ΔΙΑΚΥΡΗΞΗ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΤΟΥ ΠΑΙΔΙΟΥ: